

Phụ lục I

KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC VÀ KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(Kèm theo Công văn số /SGDDĐT-GDTrH ngày tháng năm 2021 của Sở GDĐT)

TRƯỜNG: THPT ÂU CƠ
TỔ: SỬ- ĐỊA- CD-TDQP

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

I. KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC LỊCH SỬ KHỐI LỚP 10

(Năm học 2022 - 2023)

1. Đặc điểm tình hình

1.1. Số lớp: 5 ; Số học sinh: 177 ; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu : 10/4,10/5

1.2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 2; Trình độ đào tạo: Đại học

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ¹: Tốt:

1.3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng trong các tiết dạy; yêu cầu nhà trường/bộ phận thiết bị chủ động cho tổ chuyên môn; đặc biệt các đồ dùng dạy học dùng cho việc đổi mới phương pháp dạy học)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1				
2				

¹ Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

1.4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1				
2				
...				

2. Kế hoạch dạy học²

2.1. Phân phối chương trình

HỌC KÌ 1:

TT (1)	Tuần (2)	Tên bài/chủ đề (3)	Số tiết (4)	Tiết PPCT (5)	Yêu cầu cần đạt (6)
		Chủ đề 1: LỊCH SỬ VÀ SỬ HỌC (3 TIẾT)			

² Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

1	1	<p>Bài 1: Hiện thực lịch sử và nhận thức lịch sử</p> <p><i>1. Lịch sử là gì</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Hiện thực lịch sử – Lịch sử được con người nhận thức <p><i>2. Sử học</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Khái niệm sử học – Đối tượng nghiên cứu, Chức năng, nhiệm vụ của sử học 	2	1,2	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được khái niệm lịch sử. - Phân biệt được hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức. - Giải thích được khái niệm sử học. - Trình bày được đối tượng nghiên cứu của sử học. - Nêu được chức năng, nhiệm vụ của sử học.
2	2	<p>Bài 2: Tri thức lịch sử và cuộc sống</p> <p><i>2. Học tập và khám phá lịch sử suốt đời</i></p> <p>a, Sự cần thiết của việc học tập, khám phá lịch sử suốt đời</p> <p>b, Kết nối kiến thức, bài học lịch sử vào cuộc sống</p>	1	3	<ul style="list-style-type: none"> - Giải thích được sự cần thiết phải học tập lịch sử suốt đời. - Biết cách sưu tầm, thu thập, xử lý thông tin, sử liệu để học tập, khám phá lịch sử. - Vận dụng kiến thức, bài học lịch sử để giải thích những vấn đề thời sự trong nước và thế giới, những vấn đề trong thực tiễn cuộc sống (Ở mức độ đơn giản). - Quan tâm, yêu thích và tham gia các hoạt động tìm hiểu lịch sử, văn hóa của Việt Nam và thế giới.

		Chủ đề 2: VAI TRÒ CỦA SỬ HỌC(2 TIẾT)			
		Bài 3: Sử học với các lĩnh vực khoa học khác			Không dạy.
3	4,5	<p>Bài 4: Sử học với một số lĩnh vực, ngành nghề hiện đại</p> <p><i>1. Sử học với công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá, di sản thiên nhiên</i></p> <p><i>a. Mối quan hệ giữa sử học với công tác bảo tồn và phát huy giá trị các di sản văn hoá</i></p> <p><i>b. Vai trò của công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá và di sản thiên nhiên</i></p> <p><i>3. Sử học với sự phát triển du lịch</i></p> <p><i>a. Vai trò của lịch sử và văn hoá đối với sự phát triển du lịch.</i></p> <p><i>b. Vai trò của du lịch đối với công tác bảo tồn di tích lịch sử, di sản văn hoá.</i></p>	2	4,5	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được mối quan hệ giữa sử học với công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa và di sản thiên nhiên. - Có ý thức vận động các bạn và mọi người ở xung quanh cùng tham gia bảo vệ các di sản văn hóa và di sản thiên nhiên ở địa phương. - Giải thích được vai trò của lịch sử và văn hóa đối với sự phát triển du lịch. - Giải thích được vai trò của lịch sử và văn hóa đối với sự phát triển du lịch. - Nêu được tác động của du lịch với công tác bảo tồn di tích lịch sử, văn hóa.

4		<i>Thực hành lịch sử</i> (THỰC HÀNH CHỦ ĐỀ 2)	1	6	<ul style="list-style-type: none"> - Củng cố, khắc sâu kiến thức lịch sử. - Rèn luyện các kĩ năng thực hành bộ môn, phát triển năng lực lịch sử. - Tạo hứng thú trong học tập. - Trình bày được hệ thống kiến thức cơ bản của chủ đề 2
Chủ đề 3: MỘT SỐ NỀN VĂN MINH THẾ GIỚI THỜI KỲ CỔ-TRUNG ĐẠI (4 TIẾT)					
5	7,8	Bài 5: Khái niệm văn minh. Một số nền văn minh phương Đông thời kỳ cổ-trung đại. I. Khái niệm văn minh - Khái niệm văn minh - Phân biệt văn minh và văn hoá II. Một số nền văn minh phương Đông thời kì Cổ - Trung đại 1. Văn minh Ai Cập b. Những thành tựu tiêu biểu c. Ý nghĩa 2. Văn minh Ấn Độ	2	7,8	<ul style="list-style-type: none"> - Giải thích được khái niệm văn minh. - Phân biệt được khái niệm văn minh, văn hóa. - Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về các nền văn minh cổ đại phương Đông. - Nêu được thành tựu tiêu biểu và ý nghĩa của văn minh Ai Cập về chữ viết, khoa học tự nhiên, kiến trúc, điêu khắc. - Nêu được thành tựu tiêu biểu và ý nghĩa của văn minh Trung Hoa về chữ viết, văn học nghệ thuật, sử học, khoa học tự nhiên, y học, thiên văn học, lịch pháp, tư tưởng, tôn giáo. - Nêu được thành tựu tiêu biểu và ý nghĩa của văn minh Ấn Độ về chữ viết, văn học nghệ thuật, khoa học tự nhiên, tư tưởng, tôn giáo..

		b. Những thành tựu tiêu biểu 3. <i>Văn minh Trung Hoa</i> b. Những thành tựu tiêu biểu c. Ý nghĩa			
6	9	Kiểm tra giữa kì 1	1	9	
7	10,11	Bài 6: Một số nền văn minh phương Tây thời kỳ cổ-trung đại. 1. Văn minh Hy Lạp – La Mã b. Những thành tựu tiêu biểu c. Ý nghĩa. 2. Văn minh Tây Âu thời Phục hưng b. Những thành tựu tiêu biểu c. Ý nghĩa	2	10,11	- Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về các nền văn minh phương Tây thời cổ - trung đại. - Nêu được những thành tựu tiêu biểu và ý nghĩa của văn minh Hy Lạp – La Mã về chữ viết, thiên văn học, lịch pháp, văn học, nghệ thuật, khoa học tự nhiên, tư tưởng, tôn giáo, thể thao. - Nêu được những thành tựu tiêu biểu và ý nghĩa của văn minh thời Phục hưng về tư tưởng, văn học, nghệ thuật, khoa học kĩ thuật, thiên văn học.
8		<i>Thực hành lịch sử</i> (THỰC HÀNH CHỦ ĐỀ 3)	2	12,13	- củng cố, khắc sâu kiến thức lịch sử. - Rèn luyện các kĩ năng thực hành bộ môn, phát triển năng lực lịch sử. - Tạo hứng thú trong học tập. - hệ thống kiến thức cơ bản của bài 6

Chủ đề 4: CÁC CUỘC CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP TRONG LỊCH SỬ THẾ GIỚI (6 TIẾT)					
9	14,15,16	Bài 7: Các cuộc cách mạng công nghiệp thời kỳ cận đại <i>1. Cách mạng công nghiệp lần thứ nhất</i> b. Những thành tựu cơ bản <i>2. Cách mạng công nghiệp lần thứ hai</i> b. Những thành tựu cơ bản	3	14,15,16	- Biết cách sưu tầm và sử dụng một số tư liệu để tìm hiểu về các cuộc cách mạng công nghiệp. - Nêu được những thành tựu cơ bản của các cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ nhất. - Nêu được những thành tựu cơ bản của các cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ hai. - Nêu được ý nghĩa của Cách mạng công nghiệp lần thứ nhất và lần thứ hai về kinh tế, xã hội, văn hóa.
10	17	<i>Ôn tập chuẩn bị kiểm tra cuối học kì I</i>	1	17	- củng cố, khắc sâu kiến thức lịch sử. - Rèn luyện các kĩ năng thực hành bộ môn, phát triển năng lực lịch sử.
11	18	<i>Kiểm tra cuối học kì I</i>	1	18	

HỌC KÌ 2(TT)

TT	Tuần	Tên bài/chủ đề	Số tiết	Tiết PPCT	Yêu cầu cần đạt
----	------	----------------	---------	-----------	-----------------

12	19,20	<p>Bài 8: Các cuộc cách mạng công nghiệp thời kỳ hiện đại</p> <p>2. <i>Cách mạng công nghiệp lần thứ ba</i></p> <p>b. Những thành tựu cơ bản</p> <p>2. <i>Cách mạng công nghiệp lần thứ tư</i></p> <p>b. Những thành tựu cơ bản</p> <p>3. <i>Ý nghĩa của Cách mạng công nghiệp lần thứ ba và lần thứ tư</i></p> <p>a. Về kinh tế</p> <p>b. Về xã hội, văn hoá</p>	3	19,20,21	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được những thành tựu cơ bản của các cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ ba. - Nêu được những thành tựu cơ bản của các cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư. - Nêu được ý nghĩa của Cách mạng công nghiệp lần thứ ba và lần thứ tư về kinh tế, xã hội, văn hóa. - Có thái độ trân trọng những thành quả của cuộc cách mạng công nghiệp đối với sự phát triển của lịch sử. - Vận dụng được những hiểu biết về tác động hai mặt của Cách mạng công nghiệp lần thứ ba và thứ tư để tuân thủ những quy định của pháp luật trong cách thức giao tiếp trên Internet, mạng xã hội.
13	20	<p><i>Thực hành lịch sử</i></p> <p>(THỰC HÀNH CHỦ ĐỀ 4)</p>	1	22	<ul style="list-style-type: none"> - củng cố, khắc sâu kiến thức lịch sử. - Rèn luyện các kĩ năng thực hành bộ môn, phát triển năng lực lịch sử. - Tạo hứng thú trong học tập. - Hệ thống hóa kiến thức chủ đề 4
Chủ đề 5: VĂN MINH ĐÔNG NAM Á THỜI CỔ - TRUNG ĐẠI (3 TIẾT)					

		Bài 9: Cơ sở hình thành văn minh Đông Nam Á thời kỳ cổ-trung đại			Không dạy.
	21	Bài 10: Hành trình phát triển và thành tựu của văn minh Đông Nam Á thời kỳ cổ-trung đại	3		
14		<i>-Hành trình phát triển của văn minh Đông Nam Á.</i>	1	23	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách sưu tầm và sử dụng một số tư liệu để tìm hiểu về lịch sử văn minh Đông Nam Á. - Trình bày được các thời kì phát triển của văn minh Đông Nam Á.
	21,22	<i>Một số thành tựu tiêu biểu.(tôn giáo, chữ viết, tín ngưỡng , Văn học , kiến trúc và điêu khắc)</i>	2	24,25	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được một số thành tựu tiêu biểu của văn minh Đông Nam Á về tôn giáo và tín ngưỡng, văn tự và văn học, kiến trúc và điêu khắc. - Biết trân trọng giá trị trường tồn của các di sản văn minh Đông Nam Á, tham gia bảo tồn các di sản văn minh Đông Nam Á nói chung và ở Việt Nam nói riêng.
15	22	<i>Thực hành lịch sử</i> (THỰC HÀNH CHỦ ĐỀ 5)	1	26	<ul style="list-style-type: none"> - củng cố, khắc sâu kiến thức lịch sử. - Rèn luyện các kĩ năng thực hành bộ môn, phát triển năng lực lịch sử. - Tạo hứng thú trong học tập.

					-Hệ thống hóa kiến thức chủ đề 5
		Chủ đề 6: MỘT SỐ NỀN VĂN MINH TRÊN ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM (TRƯỚC NĂM 1858) (12TIẾT)			
16	23, 24,25	Bài 11: Một số nền văn minh cổ trên đất nước Việt Nam	6		
		<i>1. Văn minh Văn Lang - Âu Lạc</i> – Cơ sở hình thành. – Những thành tựu tiêu biểu	2	27,28	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về văn minh Văn Lang – Âu Lạc. - Nêu được cơ sở hình thành văn minh Văn Lang – Âu Lạc. - Nêu được những thành tựu tiêu biểu của nền văn minh Văn Lang – Âu Lạc về đời sống vật chất, đời sống tinh thần, tổ chức xã hội, Nhà nước.
	23				
	24	<i>2. Văn minh Champa</i> – Cơ sở hình thành – Những thành tựu tiêu biểu	2	29,30	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được cơ sở hình thành văn minh Champa. - Trình bày được những thành tựu tiêu biểu của văn minh Champa về đời sống vật chất, đời sống tinh thần, tổ chức xã hội, Nhà nước.

	25	<p>3. Văn minh Phù Nam</p> <p>– Cơ sở hình thành</p> <p>– Những thành tựu tiêu biểu</p>	2	31,32	<p>- Nêu được cơ sở hình thành văn minh Phù Nam.</p> <p>- Trình bày được những thành tựu tiêu biểu của văn minh Phù Nam về đời sống vật chất, đời sống tinh thần, tổ chức xã hội, Nhà nước.</p> <p>- Biết vận dụng hiểu biết về các nền văn minh cổ để giới thiệu về đất nước, con người Việt Nam. Nhận thức được giá trị trường tồn của các nền văn minh cổ trên đất nước Việt Nam. Có ý thức trân trọng truyền thống lao động cần cù, sáng tạo của dân tộc Việt Nam trong lịch sử. Có trách nhiệm trong việc góp phần bảo tồn các di sản văn hóa của dân tộc.</p>
17	26	<p><i>Thực hành lịch sử</i></p> <p>(<i>Thực hành lịch sử bài 11</i>)</p>	2	33,34	<p>- Củng cố, khắc sâu kiến thức lịch sử.</p> <p>- Rèn luyện các kỹ năng thực hành bộ môn, phát triển năng lực lịch sử.</p> <p>-Trình bày hệ thống kiến thức bài 11</p>
18	27	<i>Kiểm tra giữa kì 2</i>	1	35	
19	27,28, 29,30	Bài 12: Văn minh Đại Việt	6		
	27,28	<p>1. Khái niệm và cơ sở hình thành</p> <p>2.Quá trình phát triển</p>	2	36,37	<p>- Giải thích được khái niệm văn minh Đại Việt.</p> <p>- Cơ sở hình thành của nền văn minh Đại Việt.</p>

20	28,29	<p>2.Những thành tựu tiêu biểu.</p> <p>+ . chính trị.</p> <p>+ Kinh tế.</p> <p>+ Tín ngưỡng, tư tưởng, tôn giáo.</p>	2	38,39	<p>- Nêu được một số thành tựu cơ bản của nền văn minh Đại Việt về kinh tế, chính trị, tư tưởng, tôn giáo,</p>
	29,30	<p>2.Những thành tựu tiêu biểu.</p> <p>+ Giáo dục và khoa cử.</p> <p>+ Chữ viết và văn học.</p> <p>+ Nghệ thuật.</p> <p>4. Ý nghĩa của văn minh Đại Việt trong lịch sử dân tộc Việt Nam</p>	2	40,41	<p>- Nêu được một số thành tựu cơ bản của nền văn minh Đại Việt về văn hóa, giáo dục, văn học, nghệ thuật.</p> <p>- Trân trọng giá trị của nền văn minh Đại Việt, vận dụng hiểu biết về văn minh Đại Việt để giới thiệu, quảng bá về đất nước, con người, di sản văn hóa Việt Nam.</p>
	30,31	<p>Thực hành lịch sử</p> <p>(Thực hành lịch sử bài 12)</p>	2	42,43	<p>- củng cố, khắc sâu kiến thức lịch sử.</p> <p>- Rèn luyện các kĩ năng thực hành bộ môn, phát triển năng lực lịch sử.</p> <p>-Hệ thống hóa kiến thức bài 12</p>
		Chủ đề 7: CỘNG ĐỒNG CÁC DÂN TỘC VIỆT NAM (6 tiết)			

21	31, 32	<p>Bài 13: Đời sống vật chất và tinh thần của cộng đồng các dân tộc Việt Nam</p> <p><i>1- Dân tộc trên đất nước Việt Nam.</i></p> <p><i>2- Đời sống vật chất.</i></p> <p><i>3- Đời sống tinh thần.</i></p>	3	44,45,46	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được thành phần dân tộc theo dân số. - Trình bày khái niệm ngữ hệ và phân chia tộc người theo ngữ hệ. - Trình bày những nét chính về đời sống vật chất của cộng đồng các dân tộc Việt Nam. - Nêu được nét chính về đời sống tinh thần của cộng đồng các dân tộc Việt Nam.
22	33, 34	<p>Bài 14: Khối đại đoàn kết dân tộc trong lịch sử Việt Nam</p> <p><i>1. Khối đại đoàn kết dân tộc trong lịch sử Việt Nam</i></p> <p>a. Sự hình thành khối đại đoàn kết dân tộc.</p> <p>b. Vai trò của khối đại đoàn kết dân tộc trong lịch sử dựng nước và giữ nước</p> <p>c. Vai trò của khối đại đoàn kết dân tộc trong sự nghiệp xây dựng và</p>	3	47,48,49	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được những nét chính về sự hình thành của khối đại đoàn kết dân tộc trong lịch sử Việt Nam. - Nêu được vai trò, tầm quan trọng của khối đại đoàn kết dân tộc trong lịch sử dựng nước và giữ nước, trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc hiện nay. - Nêu được vai trò, tầm quan trọng của khối đại đoàn kết dân tộc trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc hiện nay. - Nêu được quan điểm nhất quán của Đảng, nhà nước về chính sách dân tộc bình đẳng, đoàn kết, tôn trọng và giúp nhau cùng phát triển. - Nêu được nội dung cơ bản trong chính sách dân tộc của Đảng và Nhà nước hiện nay về phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội, quốc phòng và an ninh. - Có ý thức trân trọng sự bình đẳng giữa các dân tộc, có hành động cụ thể góp phần tham gia vào việc giữ gìn khối đại đoàn kết dân tộc.

		<p>bảo vệ Tổ quốc hiện nay</p> <p><i>2. Chính sách dân tộc của Đảng và Nhà nước hiện nay</i></p> <p>a. Quan điểm của Đảng và Nhà nước về chính sách dân tộc</p> <p>b. Nội dung cơ bản trong chính sách dân tộc của Đảng và Nhà nước.</p>			
10	34	<p><i>Thực hành lịch sử</i></p> <p>(THỰC HÀNH CHỦ ĐỀ 7)</p>	1	50	<p>Củng cố, khắc sâu kiến thức lịch sử.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện các kỹ năng thực hành bộ môn, phát triển năng lực lịch sử. - Hệ thống hóa kiến thức chủ đề 7
11	35	<p><i>Ôn tập chuẩn bị kiểm tra cuối học kì II</i></p>	1	51	<ul style="list-style-type: none"> - Củng cố, khắc sâu kiến thức lịch sử. - Rèn luyện các kỹ năng thực hành bộ môn, phát triển năng lực lịch sử. - Tạo hứng thú trong học tập.
12	35	Kiểm tra cuối kì 2	1	52	

2.2. Chuyên đề lựa chọn (đối với cấp trung học phổ thông)

	II. Một số lĩnh vực của lịch sử Việt Nam		4		
2	4	Lịch sử văn hoá Việt Nam		4	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được đối tượng và phạm vi của lịch sử văn hoá Việt Nam. - Tóm tắt được nét chính của lịch sử văn hoá Việt Nam trên đường thời gian.
3	5	Lịch sử tư tưởng Việt Nam		5	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được đối tượng và phạm vi của lịch sử tư tưởng Việt Nam. - Tóm tắt được nét chính của lịch sử tư tưởng Việt Nam trên đường thời gian.
4	6	Lịch sử xã hội Việt Nam		6	<ul style="list-style-type: none"> - Tóm tắt được nét chính của lịch sử xã hội Việt Nam trên đường thời gian. - Giải thích được đối tượng của lịch sử xã hội.
5	7	Lịch sử kinh tế Việt Nam		7	<ul style="list-style-type: none"> - Giải thích được đối tượng của lịch sử kinh tế. - Tóm tắt được nét chính của lịch sử kinh tế Việt Nam trên đường thời gian.
6	8,9	Thực hành	2	8,9	
7	10	Kiểm tra	1	10	

CHUYÊN ĐỀ 2: BẢO TỒN VÀ PHÁT HUY GIÁ TRỊ DI SẢN VĂN HOÁ Ở VIỆT NAM (15 TIẾT)

8	23	Di sản văn hoá	2	11, 12	<ul style="list-style-type: none">- Giải thích được khái niệm di sản văn hoá.- Nêu được ý nghĩa của di sản văn hoá: tài sản vô giá của cộng đồng, dân tộc, nhân loại được kế thừa từ các thế hệ trước cho các thế hệ mai sau.- Chỉ ra được một số cách phân loại, xếp hạng di sản văn hoá.- Phân tích được mục đích và ý nghĩa của việc phân loại, xếp hạng di sản văn hoá.
9	24,25	II. Bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá	3	13,14, 15	<ul style="list-style-type: none">- Giải thích được khái niệm bảo tồn di sản văn hoá.- Phân tích được mối quan hệ giữa bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá: bảo tồn phải đặt trong bối cảnh phát triển bền vững để bảo tồn không trở thành gánh nặng và rào cản của phát triển.- Phân tích được cơ sở khoa học của công tác bảo tồn di sản văn hoá trong quá trình phát triển bền vững của đất nước.- Nêu được các giải pháp bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá: tuyên truyền giáo dục ý thức bảo tồn di sản, đầu tư cơ sở vật chất, tăng cường biện pháp bảo vệ di sản,...- Giải thích được vai trò của hệ thống chính trị,

					<p>doanh nghiệp, cộng đồng dân cư và của mỗi cá nhân trong công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá.</p> <p>- Trình bày được trách nhiệm của Nhà nước, tổ chức xã hội, nhà trường, cộng đồng, công dân trong việc bảo tồn và phát huy giá trị di sản thông qua ví dụ cụ thể.</p> <p>- Có ý thức trách nhiệm và sẵn sàng đóng góp và vận động người khác cùng tham gia vào việc bảo tồn và phát huy giá trị các di sản văn hoá ở địa phương và đất nước.</p>
	III. Một số di sản văn hoá tiêu biểu ở Việt Nam		6		
10	25,26	Di sản văn hoá phi vật thể		16, 17	<p>- Xác định được vị trí phân bố các di sản văn hoá phi vật thể tiêu biểu trên bản đồ.</p> <p>- Giới thiệu được nét cơ bản về một trong số những di sản văn hoá phi vật thể tiêu biểu.</p>
11	26,27	Di sản văn hoá vật thể		18, 19	<p>- Xác định được vị trí phân bố các di sản lịch sử văn hoá vật thể tiêu biểu trên bản đồ.</p> <p>- Giới thiệu được nét cơ bản về một trong số di sản lịch sử văn hoá vật thể tiêu biểu.</p>

12	27,28	Di sản thiên nhiên tiêu biểu. Di sản phức hợp tiêu biểu ở Việt Nam		20,21	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định vị trí phân bố các di sản thiên nhiên tiêu biểu trên bản đồ. - Giới thiệu được những nét cơ bản về một trong số những di sản thiên nhiên tiêu biểu. - Xác định được vị trí phân bố các di sản phức hợp tiêu biểu trên bản đồ. - Giới thiệu được những nét cơ bản về một trong số các di sản phức hợp tiêu biểu.
13	28,29	Thực hành	3	22, 23, 24	
14	30	Kiểm tra	1	25	
CHUYÊN ĐỀ 3: NHÀ NƯỚC VÀ PHÁP LUẬT VIỆT NAM TRONG LỊCH SỬ (10 TIẾT)					
15	I. Nhà nước và pháp luật trong lịch sử Việt Nam (trước năm 1858)		2		
	30,31	<i>Một số mô hình nhà nước quân chủ tiêu biểu . Một số bộ luật tiêu biểu</i>		26, 27	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tư liệu để tìm hiểu về một số mô hình nhà nước quân chủ Việt Nam tiêu biểu: Nhà nước quân chủ thời Lý - Trần, thời Lê sơ, thời Nguyễn. - Nêu và phân tích được đặc điểm của mô hình nhà nước quân chủ Việt Nam thông qua ví dụ cụ thể: Nhà nước quân chủ thời Lý - Trần, thời Lê sơ, thời Nguyễn.
16	II. Nhà nước Việt Nam từ năm 1945 đến nay		2		

	31,32	<p>Nước Việt Nam DCCH (1945-1976).</p> <p>Bối cảnh ra đời</p> <p>Đặc điểm và tính chất của nhà Nước VNDCCH.</p> <p>Vai trò của Nhà nước VNDCCH</p>		28, 29	<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được bối cảnh ra đời của Nhà nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà. - Nêu được ý nghĩa của việc ra đời Nhà nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà. - Phân tích được đặc điểm và tính chất của Nhà nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà. - Nêu được vai trò của Nhà nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà trong quá trình kháng chiến chống giặc ngoại xâm và xây dựng đất nước thời kì 1945 - 1976.
17	<p>III. Nhà nước Cộng hoà Xã hội chủ nghĩa Việt Nam từ năm 1976 đến nay</p>		1		
	32	<p>Sự ra đời của Nhà nước CHXHCNVN.</p> <p>Vai trò của Nhà nước CHXHCNVN trong quá trình đổi mới và hội nhập quốc tế.</p>		30	<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được bối cảnh ra đời của Nhà nước Cộng hoà Xã hội chủ nghĩa Việt Nam. - Nêu được ý nghĩa lịch sử của việc ra đời Nhà nước Cộng hoà Xã hội chủ nghĩa Việt Nam. - Nêu được vai trò của Nhà nước Cộng hoà Xã hội chủ nghĩa Việt Nam trong quá trình đổi mới và hội nhập quốc tế.
18	<p>IV. Một số bản Hiến pháp Việt Nam từ năm 1946 đến nay</p>		2		

	33	<p>Sự ra đời của các bản Hiến pháp từ 1946 – nay.</p> <p>Một số điểm chính của các bản Hiến Pháp Việt Nam.</p> <p>Một số bản Hiến Pháp tiêu biểu</p>		31,32	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được điểm chung về bối cảnh ra đời của các bản Hiến pháp ở Việt Nam từ năm 1946 đến nay (1946, 1959, 1980, 1992 và 2013): những thay đổi quan trọng về chính trị, kinh tế, xã hội, văn hoá, gắn với một giai đoạn phát triển của lịch sử dân tộc. - Phân tích được một số điểm chính của các bản Hiến pháp Việt Nam: cơ sở pháp lí để xây dựng hệ thống pháp luật, tổ chức hoạt động của bộ máy Nhà nước,... - Nêu được một số nội dung chính của Hiến pháp năm 1946: ghi nhận thành quả của Cách mạng tháng Tám 1945, quyền bình đẳng và nghĩa vụ công dân, cơ cấu hệ thống chính trị,... - Phân tích được ý nghĩa của Hiến pháp năm 1946- Hiến pháp đầu tiên trong lịch sử Việt Nam.
19	34	Thực hành	2	33,34	
20	35	Kiểm tra	1	35	

- (1) Tên bài học/chuyên đề được xây dựng từ nội dung/chủ đề/chuyên đề (được lấy nguyên hoặc thiết kế lại phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường) theo chương trình, sách giáo khoa môn học/hoạt động giáo dục.
- (2) Số tiết được sử dụng để thực hiện bài học/chủ đề/chuyên đề.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt theo chương trình môn học: Giáo viên chủ động các đơn vị bài học, chủ đề và xác định yêu cầu (mức độ) cần đạt.

2.3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 9		Dự án học tập
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 18		Kiểm tra viết+ TN
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 27		Dự án học tập
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 35		Kiểm tra viết+TN

3. Các nội dung khác (nếu có):

.....

.....

.....

.....

.....

II. KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(Năm học 2022 - 2023)

1. Khối lớp:; Số học sinh:.....

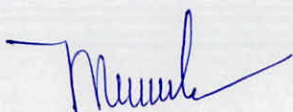
STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1								
2								
...								

2. Khối lớp:; Số học sinh:.....

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1								
2								
...								

3. Khối lớp:; Số học sinh:.....

TỔ TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)



Nguyễn Minh Sơn

....., ngày tháng năm 2022

HIỆU TRƯỞNG

(Ký và ghi rõ họ tên)





Trần Văn Nghĩa

